

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА №16 «ОГНИВО» РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ОБЪЕДИНЕНИЯ «ЭКОМИР»**

Направленность: естественно-научная  
Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 4 года (792 часа)

«Согласовано»  
Заместитель директора по НМР



Р.С. Мулюкова

Автор-составитель:  
Мансурова Ирина Вениаминовна,  
педагог дополнительного образования

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №16 «Огниво»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир»
3. Направленность программы	Естественнонаучная
4. Сведения о разработчиках	Мансурова Ирина Вениаминовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории
5. Сведения о программе: 5.1. Срок реализации 5.2. Возраст обучающихся 5.3. Характеристика программы: - тип программы - вид программы	4 года 7-11 лет  дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4. Цель программы	Удовлетворение познавательных потребностей детей в области экологии и краеведения, развитие творческих способностей и исследовательских умений.
6. Формы и методы образовательной деятельности	Форма обучения – очная, при необходимости – дистанционная. Используемые методы: - беседа, рассказ, опрос; - показ и исследование опытов и образцов; - выполнение различных исследовательских задач; - решение ситуативных и нестандартных задач; - практическая работа; - выполнение исследовательских проектов.
7. Формы мониторинга результативности	Входная диагностика, промежуточная аттестация обучающихся, аттестация по завершении освоения программы
8. Результативность реализации программы	по окончании полного курса по программе «Экомир» выпускники будут: - вооружены системой первоначальных знаний, умений и способов деятельности в области экологического образования; - способны практически использовать знания и умения, приобретённые на занятиях; - уметь извлекать информацию, сравнивать, группировать, делать выводы на основе обобщения знаний и выступать с защитой своего проекта;

	- уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
9. Дата утверждения и последней корректировки программы	29.08.2023 года
10. Рецензенты	Мулюкова Регина Сахибуллиновна, заместитель директора по НМР МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы.....	5
1.1. Пояснительная записка .....	5
1.3. Учебный (тематический) план .....	11
1.3.1. Учебный (тематический) план 1-го года обучения .....	12
1.3.2. Учебный (тематический) план 2-го года обучения .....	18
1.3.3. Учебный (тематический) план 3-го года обучения.....	22
1.3.4. Учебный (тематический) план 4-го года обучения.....	22
1.4. Содержание программы.....	25
1.4.1. Содержание программы 1-го года обучения .....	25
1.4.2. Содержание программы 2-го года обучения .....	31
1.4.3. Содержание программы 3-го года обучения.....	38
1.4.4. Содержание программы 4-го года обучения.....	38
1.5. Планируемые результаты освоения программы.....	42
2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы	51
2.1. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	51
2.2. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы .....	58
2.3. Оценочные материалы, пакет диагностических методик .....	62
2.4. Список информационных источников .....	66
2.5. Приложения	

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомир» имеет *естественнонаучную направленность*, является составной частью образовательной программы муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» в рамках Национального проекта «Образование», утверждённого Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 г. №10
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Республике Татарстан, утверждён заместителем Премьер-министра Республики Татарстан
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво»

При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:

- Письмо Министерства просвещения России от 31 января 2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)
- Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)
- Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции» /сост. А.М. Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Дёмина).
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования города Набережные Челны «Центр детского творчества №16 «Огниво».

Программа размещена на сайте МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» (<https://edu.tatar.ru>), в информационном сервисе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» (<https://p16.навигатор.дети>)

**Актуальность** программы определяется новыми жизненными условиями, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь и выдвигающие свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными;
- вырабатывать свои новые оригинальные решения;

- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

**Педагогическая целесообразность и практическая значимость** программы заключается в том, что предоставляется возможность для социального становления личности. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

**Новизна программы** заключается в том, что содержание программы направлено на формирование личностных, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий. Предусмотрены различные виды деятельности, развивающие универсальные учебные действия.

Программа может быть реализована как в условиях УДО, так и в условиях общеобразовательной школы во внеурочной деятельности. Содержание программы структурировано с учетом психологических механизмов восприятия окружающего мира, произведений искусства и действительности.

**Отличительной особенностью** данной программы является более подробное изучение основ экологии и экологических проблем; истории родного города и включения в содержание проектной и исследовательской деятельности

В содержание программы включены следующие разделы «Летопись экологии», «Животный и растительный мир РТ», «Экологические факторы среды обитания», «Мой любимый город», «Экологические акции и операции», «Вторая жизнь вещей».

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** удовлетворение познавательных потребностей детей в области экологии и краеведения, развитие творческих способностей и исследовательских умений.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие задачи:**

- познакомить обучающихся с системными знаниями об окружающем их мире в соответствии с их возрастом и способностями, вызвать интерес к изучению объектов природы, особенностей их функционирования и взаимодействия с другими элементами окружающей среды;
- сформировать систему предметных знаний, умений, навыков, компетенций по экологическому профилю;
- расширить знания обучающихся о родном городе;
- показать положительное и отрицательное влияния человека на окружающий мир.

##### **Развивающие задачи:**

- способствовать развитию сенсорных навыков, аналитического и конструктивного мышления, внимания, памяти, речи, эмоционально-волевой сферы личности;
- способствовать развитию образного восприятия, воображения, фантазии;
- развивать чувство композиции, пропорции, выразительности, меры в выборе средств изображения, чувство стиля;
- развивать коммуникативные свойства личности;
- развивать исследовательские и творческие способности.

##### **Воспитательные задачи:**

- формировать положительное отношение к предметам и явлениям окружающего мира;
- воспитывать эмоциональную и поведенческую культуру личности, такие личностные качества, как ответственность, трудолюбие, терпение, самостоятельность, активность, способность к самоанализу и самосовершенствованию;
- воспитывать чувство бережного отношения к окружающему предметному пространству, к природе, к национальным традициям и культуре родного края, толерантность;
- воспитывать коммуникативную культуру, стремление к сотрудничеству, сотворчеству.

Для успешного решения поставленных в программе задач важно учитывать психологические, физиологические возрастные особенности детей 7-11 лет.

### **Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на четыре года обучения, общий объем составляет 792 часа.

Количество учебных часов:

- 1 год обучения 144 ч. (2 раза в неделю по 2 часа);
- 2-4 года обучения 216 ч. (3 раза в неделю по 2 часа).

Форма организации образовательного процесса: групповые – по 15 человек в группе.

Виды занятий определяются содержанием программы: акции, эвристические беседы, практические занятия, игры – путешествия, викторины творческие мастерские, презентация исследовательских работ, экскурсия.

### **Планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы**

#### ***Предметные результаты:***

*В конце обучения обучающиеся будут знать:*

- доступные экологические понятия;
- особенности животного и растительного мира родного края;
- исторические, архитектурные, географические особенности города Набережные Челны;
- экологические нормы и правила поведения в природе.
- знать основы проектной деятельности.

*В конце обучения обучающиеся должны уметь:*

- распознавать растения и животных Татарстана;
- ухаживать за комнатными растениями;
- изготавливать несложные кормушки для птиц;
- проводить наблюдения за объектами природы;
- использовать природный и бросовый материал, бумагу, картон в творческой деятельности;
- последовательно и правильно выполнять работу по изготовлению различных поделок;
- участвовать в проектно-исследовательской деятельности.

#### ***Метапредметные результаты в области универсальных учебных действий:***

- *регулятивных универсальных учебных действий:*
- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;



- учитывать изученные этапы работы;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку педагога и сверстников;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

- познавательных универсальных учебных действий:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно – творческой задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно–следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому – либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

- коммуникативных универсальных учебных действий:

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

***Личностные результаты:***

- инициативен, самостоятелен;
- бережлив к природе родного края
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и другим, имеет чувство собственного достоинства;
- способен к фантазированию, воображению и творчеству;
- любознателен, проявляет интерес к причинно-следственным связям;
- способен к принятию собственных решений с опорой на свои знания и умения.

***Контроль реализации программы***

Изучение результативности программы осуществляется через входную диагностику, аттестацию по завершении освоения программы.

**Основные формы организации контроля:** *устный опрос, контрольные занятия (викторина, кроссворд, тестирование), защита исследовательских проектов.*

**Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:**

1. Средства для быстрой коммуникации (мессенджеры) и видеокommunikации:

WhatsApp - <https://www.whatsapp.com/>

VK - <https://vk.com/>

Сферум - <https://sferum.ru>

В программе при необходимости используются следующие ресурсы:

1. Организация индивидуальной и коллективной работы с документами, презентациями и таблицами через онлайн - сервисы:

Документы Google (<https://docs.google.com>) Назначение: индивидуальная и коллективная работа над документами, таблицами, презентациями, формами (опросами).

2. Хранение и распространение материалов. Назначение: облачное хранение файлов любых типов. Возможность распространения и удаленного доступа к файлам.

Google Drive - <https://drive.google.com>

Яндекс Диск - <https://disk.yandex.ru/>

Облако Mail - <https://cloud.mail.ru/>

3. Организация опросов и проведение игр, викторин, квестов, тестов. Назначение: опросы, вопросы с вариантами ответов, анализ результатов тестирования при помощи электронных таблиц с возможностью автоматической проверки и выставления результатов.

Google Forms - <https://docs.google.com/>

LearningApps.org - <https://learningapps.org/>